

百年新重大，我有金点子

——探索老校区校园文景一体高质量建设

基建规划处 孔明亮

重庆大学即将迎来百年华诞，这所历史悠久的学府自创立以来，始终秉持卓越教育质量和深厚学术底蕴，为国家和社会培养了大批杰出人才。站在百年校庆的重要节点上，一个与之相匹配的高品质校园环境是名校品牌形象、师生舒适学习生活的重要内容。在这样的背景下，如何推进老校区校园文景一体高质量建设，为学校“双一流”建设提供物质保障，成为了摆在我们面前的重要课题。我有一些金点子，希望能为这一目标的实现贡献一份力量。

一、校园文景一体建设的核心意义与目标

校园文景一体建设，是指在校园规划与建设中，将自然景观与人文景观有机结合，以实现文化育人、环境育人的全面目标。重庆大学老校区“文景一体”高质量建设，以“师生”为中心，以打造文景相容的百年人文校园为目标。

二、重庆大学老校区面临的问题

坐落于嘉陵江畔的重庆大学，作为一所历史悠久的高等学府，不仅承载着无数人的青春记忆和学术追求，还拥有丰富的文化底蕴和独特的山水格局。然而，随着时间的推移，老校区也面临着诸多亟待解决的问题。

（一）空间格局与既存的校区功能关系混乱。A校区的

校区功能随着校园发展的变化，一直在不断优化和调整，校园的空间格局虽然顺应了校园的地形地貌，但仍然出现了空间资源与功能区适配度不高、管理不便、学生生活和学习不便等问题。

（二）交通拥堵及带来的安全隐患问题。校区内人车混行，个别道路缺乏人行道或因树木生长造成单侧人行道；校园内车辆乱停乱放，主要建筑物和道路周边违规停放；路况不佳，因年代久远个别路面已破损，造成人车通行不便。

（三）功能活动空间形式单一，空间品质差，设施陈旧破损严重。公共活动空间场地空间形式单调，无法满足师生多样的需求；公共活动空间品质差，尺度不宜人，宜游性差；公共活动空间设施陈旧，场地铺装破旧，局部休闲设施毁坏严重。

（四）校园人文历史未能充分融入校园环境建设。校园内承载“重大记忆”的老建筑保护不佳，缺乏与周边环境、与新建筑的和谐关系；校园内雕塑展示效果不理想，雕塑本身破损严重，美观性下降，雕塑周边环境杂乱，辨识度下降；校园文景感知度低，文化彰显度弱，方式单一，校园标志性历史事件未能得到展示，缺乏文化标识。

（五）景观绿化“老化”严重。绿植郁密度高，空间氛围压抑，通透性差；绿植形态杂乱，植物密度过高，长势破碎；地表植被老化，生长条件差，存在入侵植物；绿化色调

单一，常绿植物过多，缺乏色叶植物。

三、解决方案

针对上述问题，重庆大学老校区“文景一体”建设的高质量推进应着眼于以下几个方面进行改进和提升：

（一）优化空间格局与功能布局，梳理校园的地貌空间结构，强化校园山水空间格局空间的保护。首先，应全面梳理校园的地貌空间结构，明确各功能区的实际需求，通过重新规划和定位，优化空间资源配置，确保空间资源与功能区的适配度得到显著提高。同时，我们还应强化校园山水空间格局的保护，确保其在未来的发展中得到妥善维护。

（二）打造清晰的交通空间，强化“一轴一环”主要线路人车分行，构建安全舒适的校园交通体系。“一轴一环”是指校园内的主要交通轴线和环形交通线路。在这些关键区域，通过完善人形步道系统，逐步实现人车分流。

（三）营造多元的活力场景，统筹校园空间基底与师生需求，激活场所打造活力校园。针对功能活动空间形式单一、品质差、设施陈旧破损等问题，应加大投入，对公共活动空间进行改造提升。通过引入多样化的空间形式，提升空间的宜人性和宜游性。同时，对陈旧破损的设施进行更新替换，提升公共活动空间的整体品质。

（四）强化校园文化资源的保护与彰显，突出百年重大文化底蕴。在校园环境建设中，应充分挖掘和利用校园人文

历史资源，将重大记忆的老建筑进行保护和修缮，与周边环境和新建筑形成和谐关系。同时，对校园内的雕塑进行整治和提升，增强其美观性和辨识度。通过举办校园文化活动等方式，让校园历史事件得到传承和发扬，提升校园文化的彰显度。

（五）打造高质量、高品质的绿色空间，围绕“疏、修、换、添”，优化现状植被空间，打造品质校园绿化景观。通过调整绿植密度和形态，提升空间的通透性和美观性。同时，引入色叶植物等多样化的植物种类，丰富绿化色调。对于地表植被老化的问题，应加强养护管理，改善生长条件，防止入侵植物的滋生。

四、实施步骤

（一）调研与评估：组织专业的团队对老校区的现有状况进行深入地调研和评估，了解各项设施的老化程度、交通状况以及校园文化现状，为后续的改进工作提供数据支持。

（二）规划与设计：根据调研结果，制定详细的改进规划和设计方案。包括建筑物的修缮与更新、交通布局的优化、校园文化的融合与创新等。

（三）资金筹措：通过学校自筹、社会捐赠、校企合作等多种渠道筹措资金，确保改进工作的顺利进行。

（四）分步实施：按照规划方案，分步实施各项改进措施。对于紧急和重要的项目，优先进行；对于其他项目，则

根据资金筹措情况和施工条件逐步推进。

（五）监督与评估：在整个改进过程中，建立有效的监督机制，确保各项措施按照规划进行。同时，定期对改进效果进行评估，以便及时调整和改进工作方案。

五、预期效果

在迎接重庆大学 100 周年校庆前，通过实施上述优化策略，重庆大学将拥有与之相匹配的高品质校园环境。首先，优化空间布局与功能配置将提高空间资源的利用效率，为师生提供更加舒适便捷的学习和生活环境。同时，加强对校园山水空间格局的保护将维护校园的自然生态环境，构建清晰有序的交通空间将提升校园交通的安全性和舒适度，方便师生出行。第三，营造多元活力校园环境将激发场所活力，促进校园内的文化交流与互动。第四，加强校园文化资源的保护与传承将弘扬校园历史传统，增强师生的文化认同感和归属感。最后，打造高品质绿色空间将提升校园绿化景观的品质和美观性，为师生提供更加宜人的学习和生活环境。